

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Профессор по учебной работе
Д.Е.Иванов
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
**Художественное образование
(изобразительное искусство)**

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2017

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрами в процессе обучения; формирование профессиональной компетентности магистранта педагогического образования путем углубления и закрепления теоретических знаний и практических умений и навыков по специальным дисциплинам; воспитание у магистров способности к самостоятельной, научной, творческой и педагогической работе; завершение исследования, оформление магистерской диссертации, проведение анализа опытно-экспериментальной работы и выполнение творческого проекта.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- умение анализировать и обобщать полученные данные;
- приобретение опыта научной, художественно-творческой и педагогической деятельности;
- осмысления действительности на основе жизненных наблюдений для создания новых тем, сюжетов и образов для дальнейшей творческой деятельности в сфере художественной педагогики;
- умение находить художественно-образные средства и приемы для реализации заявленного магистром творческого проекта;
- формирование навыков научного подхода к исследовательскому процессу, поиск средств и приемов для раскрытия замысла творческого проекта; формирование индивидуального стиля деятельности будущего педагога-художника.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б.2 «Практик», в том числе научно-исследовательская работа.

Выполнение магистрантами задач преддипломной практики создает основу для закрепления, углубления и дополнения знаний, умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин по изобразительному искусству; прохождения практик, сбора материала для выполнения научной, художественно-творческой и педагогической работы магистранта.

Для успешного прохождения практики магистрант должен:

Знать: специфику и закономерность художественного творчества; научно - теоретические и методические основы художественно - педагогической деятельности при подготовке к магистерскому проекту; анализировать и подводить итоги опытно-экспериментальной работы в научном

исследовании; технологию презентации результатов художественно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- определять научные, художественно-творческие и педагогические задачи в конкретной области изобразительной деятельности;
- самостоятельно делать выбор темы, техники исполнения, жанра и вида изобразительного искусства;
- вести научное исследование и проводить опытно-экспериментальную работу по теме научного исследования;
- выполнять творческую работу от замысла до законченного произведения.

Владеть:

- методикой ведения научного исследования и проведения экспериментальной работы;
- методами анализа и обработки данных экспериментальной работы;
- овладеть научно-теоретическим подходом к изучаемой проблеме;
- приемами художественно-выразительных средств в изобразительном искусстве;
- последовательностью выполнения творческой работы (ВКР);
- навыками оформления и организации экспозиционной деятельности;
- принимать участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конференциям, проводимым на базе вуза.

Данная практика базируется на следующих дисциплинах: русская академическая школа рисунка, русская академическая школа живописи, композиция в пластических искусствах, методика научного исследования в области изобразительного искусства, история и методология художественно-педагогической науки и образования.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики - производственная, тип практики - преддипломная, способ проведения практики - стационарная, выездная, форма проведения практики - дискретно

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе факультета художественного и музыкального образования под руководством научного руководителя и при участии преподавателей выпускающей кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания; преддипломная практика может также проводиться в различных образовательных учреждениях дополнительного образования и на базе кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, преддипломная практика проводится в 13 семестре продолжительностью 8 недель (12 зачетных единиц).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2 - готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- ПК-1-способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся:
- ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования;
- ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать:

- научно - теоретические и методические основы научно-исследовательской и художественно-педагогической деятельности при подготовке к магистерскому проекту;
- специфику и закономерность организации и анализа опытно-экспериментальной работы;
- принципы построения реалистического изображения в искусстве; технику и технологию работы изобразительными материалами.

Уметь:

- методически последовательно вести научное исследование по заданной теме;
- проводить опытно-экспериментальную работу; обобщать и проводить анализ результатов исследования;
- грамотно работать с натуры, по памяти, по представлению, по воображению различными изобразительными материалами;
- определять научные, художественно-творческие и педагогические задачи в конкретной области изобразительной деятельности;

- самостоятельно делать выбор темы, техники исполнения, жанра и вида изобразительного искусства; выполнять творческую работу от замысла до законченного произведения.

- Владеть:** - методиками обучения видам изобразительного искусства;
- современными методами построения научного исследования в области педагогики;
 - приемами педагогического мастерства в изобразительном искусстве;
 - корректировать научную и художественно-педагогическую деятельности;
 - навыками оформления и организации экспозиционной деятельности;
 - навыками презентации результатов собственной художественно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.
- навыками проектирования и реализации моделей образования (разные целевые группы) в учреждениях образования;
- навыками создания методического текста по результатам самостоятельного исследования проблем образования;
 - приемами мониторинга полученных результатов.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7. 1. Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный (1 неделя) | 1.1 Участие в работе установочного семинара. 1.2 Определение целей и задач, объема выполняемой работы и времени на ее реализацию. 1.3 Составление индивидуального плана прохождения практики. (20 час.) | самоконтроль, собеседование, установочный семинар, проверка индивидуального плана. |
| 2 | Преддипломная практика (2-5 недели) | 2.1. Завершение научного исследования; проведение анализа результатов опытно-экспериментальной работы. 2.2. Выполнение творческой работы в конкретном виде, жанре и материале изобразительного | Анализ специфических особенностей творческой работы. |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 3 | Заключительный этап (6-8 неделя) | искусства. (362 час.) 3.1 Подготовка и оформление отчета о преддипломной практике (оформление всех выполненных творческих и методических работ, их презентация и защита). 3.2 Оформление отчета по практике. (50 час.) | Просмотр. Просмотр-выставка. Представление отчета по практике. Представление работ к защите |
| | | | Дифференцированный зачет |

7.2 Содержание практики

| № п/п | Формулировка задания | Форма отчетности | Формируемые компетенции |
|-------|--|--|---|
| 1 | Сбор эмпирических материалов по теме научного исследования: выбор темы, вида и жанра творческого проекта, составление фор-эскизов по теме. | Эмпирические материалы. | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 2. | Разработка методической последовательности выполнения учебно-творческой работы по теме исследования. Проведение диагностики по проблеме исследования; анализ и оценка учебно-методических и творческих материалов. | Разработки поэтапного выполнения учебно-творческих работ. Диагностика по проблеме исследования; анализ и оценка | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 3 | Завершение научного | предзащита | ОПК-2 ПК-1 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| | исследования и творческой работы | и | диссертации и выпускной квалификационной работы | и | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
|--|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации магистранта по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет. Подведение итогов преддипломной практики предусматривает выполнение объема программы практики магистрантом; представление в отчете выполненных работ (в соответствии с программой и индивидуальным заданием), его полноты и качества.

По окончании практики магистранты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план
2. Письменный отчет
3. Отзыв руководителя
4. Диссертационное исследование
5. ВКР
6. Дневник преддипломной практики
7. Публикации научных статей

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Дневник практики. Самоконтроль, собеседование, проверка индивидуального плана прохождения практики. Дневник практики | В конце 1-й недели |
| 2 | Производственный этап | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | . - Программа опытно-экспериментальной работы - Картотека научно-методических и искусствоведческих электронных ресурсов по исследуемой проблеме. | В течение практики |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | - Творческие работы по теме исследования. - научная статья по теме исследования | |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Представление отчета о проделанной работе; выступление с сообщением по теме научного исследования на кафедре; на научно-практической конференции | Отчетные документы в конце практики |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|---|--|---|---|---|
| Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-2) | Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации | Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации |
| | Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований | | | |
| | Владеть: – навыками подбора методической литературы; – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа | | | |
| Способность применять современные методики и технологии организации | Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Ознакомление с образовательной организацией, администрацией | Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</p> | <p>новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической педагогической науки</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – свободно оперировать общепедагогическими и методическими понятиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора методической литературы; – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа | | <p>ей и педагогически ми работниками и их научными направлениям и.</p> <p>Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий.</p> <p>Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации</p> | <p>ии</p> |
| <p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий.</p> <p>Анализ</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| ПК-5, ПК-6) | педагогической науки; – классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками | | научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. |
| | Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся | | |
| | Владеть: – навыками использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий поиска и обработки информации, информационно-аналитической работы, планирования и организации учебного занятия | | |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Основные критерии оценки результатов практики:

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Магистрант должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

«7 баллов» ставится, если магистрант присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

«3 баллов» ставится, если магистрант не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если магистрант не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)

Магистрант должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«7 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«3 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)

Магистрант должен еженедельно заполнять дневник практики, в котором фиксируются результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«5 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

«3 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«2 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

Критерии оценивания первого (чернового) варианта магистерской диссертации (до 20 баллов):

«20 баллов» ставится, если магистрант проявил в полной мере личностные качества исследователя: организованность, ответственность,

старательность, дисциплинированность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество; представил полный черновой вариант диссертационного исследования;

«10 баллов» ставится, если магистрант в целом проявил себя как педагог-исследователь, вовремя представил черновой вариант диссертации, который имеет некоторые замечания по структуре и содержанию;

«5 баллов» ставится, если магистрант не проявлял особого интереса и усердия в исследовательской деятельности, представил диссертационное исследование в неполном объеме;

«3 балла» ставится, если магистрант мало занимался исследовательской работой, имеет лишь отдельные фрагменты диссертационного исследования.

Заключительный этап

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«5 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«3 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«2 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)

«7 баллов» ставится, если магистрант выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

«3 баллов» ставится, если магистрант выступает с докладом, не соблюдая регламент, и отвечает правильно не на все вопросы.

«0 баллов» ставится, если магистрант не выступил на конференции.

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале |
|-------------------------------|---------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) |
| 76-89 | 4 (хорошо) |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) |

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

– наблюдение за магистрантами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;

- анализ качества работы магистрантов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- самооценка практикантами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;
- анализ документации магистрантов по практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Ростовцев, Н. Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе : учеб. для студентов худ.-грф. фак. пед. ин-тов и ун-тов / Н. Н. Ростовцев. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва : Альянс, 2014. – 251 с. : ил. – (Бакалавриат, магистратура, аспирантура).

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).
2. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический университет : Поволжский гос. технологический университет : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).
5. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 356с ЭБС «Консультант студента» <http://www.iprbookshop.ru>
7. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
8. Летов, О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] :

аналитический обзор / О. В. Летов. – Москва : ИНИОН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

11. Юревич, А. В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Юревич. – Москва : Когито-Центр : Ин-т психологии РАН, 2013. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

| № п/п | Название сайта | Адрес сайта | Описание материала, содержащегося на сайте |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1 | Единый образовательный портал | http://www.edu.ru | обеспечивает эффективную навигацию и поиска учебно-методических и информационно-справочных ресурсов для всех уровней образования, организацию обмена мнениями о содержании ресурсов, оперативного освещения новостей и событий сферы образования; демоверсии ГИА, ЕГЭ |
| 2 | Проект «Библус» | http://biblus.ru | библиографический каталог: здесь все книги России |
| 3 | «Энциклопедия» | http://enc.mail.ru/ | многообразные источники информации: Российский энциклопедический словарь |
| 4 | Проект «Яндекс. Словари» | http://slovari.yandex.ru | различные виды словарей (энциклопедические, толковые, литературоведческие, культурологические, лингвистические и др.) |

11. Информационные технологии, используемые на практике

- технология обработки текста;
- мультимедийное сопровождение сообщений, докладов (компьютерные презентации).

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены

аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для проведения педагогической практики используются также ресурсы образовательных учреждений, на базе которых проходит практика:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.

2. Учебно-методический кабинет образовательной организации для педагогических работников.

3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

